**10.09.2019г. N 563**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ОСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**И.О. МЭРА ОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**ОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

#  В целях совершенствования порядка оплаты труда работников и руководителей образовательных учреждений Осинского муниципального района, в соответствии со статьями 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12, ст. 6 Гражданского кодекса Российской Федерации, приказом министерства образования Иркутской области от 21 ноября 2018 г. № 128-мпр «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных, автономных учреждений Иркутской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области», руководствуясь п. 19 ч.1 ст. 10, ч. 4 ст. 55, ч. 2 ст. 36 Устава Осинского муниципального района,

# ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить примерное положение об оплате труда работников и руководителей образовательных учреждений Осинского муниципального района, подведомственных Осинскому муниципальному управлению образования. Приложение 1.
2. Руководителям образовательных учреждений привести положение об оплате труда работников и руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Осинского муниципального района в соответствие с настоящим положением в месячный срок со дня вступления в силу настоящего постановления.
3. Постановление мэра Осинского муниципального района «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников и руководителей образовательных учреждений Осинского муниципального района» от 22.05.2018 г. № 267 признать утратившим силу.
4. Начальнику отдела по обеспечению деятельности мэра Осинского муниципального района Башиновой Л.К. настоящее постановление опубликовать в Осинской районной газете «Знамя труда» и разместить на официальном сайте администрации Осинского муниципального района.
5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).
6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

И.о. Мэра Осинского муниципального района Н.В. Наумова

Подготовил: П.Г. Барлуков

Согласовано: В.П. Иванова

 В.Н. Балдыханов

 М.Ю. Бадашкеева

 М.А. Нашкеева

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель РК Профсоюзаработников образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Биртанова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  | УТВЕРЖДЕНОПостановлением и.о. мэраОсинскогомуниципального района«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_\_\_ |

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**ОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Оса

2019 г.

Приложение 1

к постановлению и.о. Мэра

Осинского муниципального района

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_\_

# ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

# ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В НОВОЙ РЕДАКЦИИ

#

# Глава 1. Общие положения

# Настоящее Примерное Положение об оплате труда работников и руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Осинского муниципального района в новой редакции (далее - Положение), подведомственных Осинскому муниципальному управлению образования разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, с едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 22 декабря 2017 г., протокол № 11.

1. Настоящее Положение является основанием для установления системы оплаты труда работников и руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Осинского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее – Учреждения), и включает в себя:
2. размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений;
3. размеры и условия установления выплат компенсационного характера работникам учреждений;
4. размеры, порядок и условия установления выплат стимулирующего характера работникам учреждений;
5. показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждений;
6. порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги;
7. иные вопросы, связанные с оплатой труда работников учреждений.
8. Условия оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, являются обязательными для включения в трудовой договор, заключенный между работником и работодателем.
9. Учреждение в соответствии с настоящим Положением разрабатывает положение об оплате труда работников и утверждает по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения, предварительно направив его в Осинское муниципальное управление образования для экспертизы, осуществляемой с участием представителей районной организации профсоюза работников образования.
10. Штатное расписание учреждения согласовывается с управлением образования и утверждается руководителем учреждения и включает в себя все должности работников данного учреждения.
11. Наименования должностей (профессий) и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, установленным в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартах.
12. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного ими объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности (профессии) и по должности (профессии), занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей (профессий).

1. Фонд оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений формируется исходя из объема субсидий, поступающих из областного бюджета, местного бюджета, а также средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности.
2. Заработная плата работника, руководителя учреждения, заместителя руководителя и бухгалтера рассчитывается по формуле:

ЗП = ДО + Кв + Св, где

ЗП - заработная плата

ДО - оклад, должностной оклад, ставка заработной платы работников

Кв - компенсационные выплаты

Св - стимулирующие выплаты

**Глава 2. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы работников учреждений**

1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются трудовыми договорами на основе профессиональных квалификационных групп (далее - ПКГ) (квалификационных уровней ПКГ), а по должностям, не включенным в ПКГ, с учетом обеспечения их дифференциации в зависимости от сложности труда, в соответствии с положением об оплате труда работников учреждения.
2. [Размеры](#P210) окладов (должностных окладов) ставок заработной платы по ПКГ по должностям работников (профессиям рабочих) учреждений определены в Приложении 1 к настоящему положению.
3. Размеры должностных окладов руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения устанавливаются трудовыми договорами с учетом особенностей, определенных Главой 6 настоящего положения.

# Глава 3. Выплаты компенсационного характера работникам учреждений

1. К видам выплат компенсационного характера относятся:
2. выплаты работникам учреждения, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
3. выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
4. выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни;
5. надбавку за работу в сельской местности.
6. При выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, не предусмотренных настоящим подпунктом, определены в Приложении 2 к настоящему Положению;
7. Выплата работникам учреждений, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в размере от 4 процентов оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.
8. Работникам учреждения, расположенного в сельском населенном пункте, устанавливается ежемесячная выплата за работу в сельской местности - в размере 25 процентов оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом педагогической нагрузки.
9. Учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений (классов, групп), обучение в которых ведется на русском языке, - 15 процентов (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом педагогической нагрузки. Выплата учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений (классов, групп), обучение в которых ведется на русском языке, выплачивается ежемесячно с момента поступления на работу в образовательные учреждения в составе заработной платы и указывается в трудовом договоре.
10. Доплата за каждый час работы в ночное время (с 22 часов до 6 часов) работникам учреждения производится в размере 35 процентов оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, рассчитанного за час работы.
11. Доплаты работникам учреждения за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за сверхурочную работу и за выполнение работ в выходной или нерабочий праздничный день осуществляются в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.
12. Размер доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы, а также установленной квалификационной категории.
13. Работникам учреждения, рабочий день которых разделен на части (с перерывом в работе свыше двух часов) в связи с выполнением работ, где это необходимо вследствие особого характера труда, производится соответствующая доплата в соответствии с пунктом 7 приложения 2 к настоящему Положению.
14. Перечень работников учреждения, которым устанавливается указанная доплата, и размер доплаты утверждаются руководителем учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.
15. К заработной плате, материальной помощиработников учреждения применяются районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в южных районах Иркутской области в порядке и размерах, определенных федеральным и областным законодательством.

**Глава 4. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждений**

1. Работникам учреждений устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:
2. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
3. выплаты за стаж непрерывной работы;
4. выплаты за качество выполняемых работ;
5. премиальные выплаты по итогам работы;
6. выплаты за профессиональное развитие, степень самостоятельности работника и важности выполняемых им работ.
7. Годовой объем средств на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения, за исключением руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения, должен составлять не более 30 процентов фонда оплаты труда работников учреждения, за исключением руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения (без учета выплат за работу в местностях с особыми климатическими условиями), в соответствии с утвержденным и согласованным управлением образования Осинского муниципального района штатным расписанием.
8. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются в абсолютном значении либо в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работника учреждения в размере до 50 процентов.
9. Работникам учреждения устанавливаются [выплаты](#P743) за стаж непрерывной работы в размерах, определенных в соответствии с Приложением 3к настоящему положению, в зависимости от фактически занимаемой работником ставки по основному месту работы, но не более чем за одну ставку.

Стаж непрерывной работы рассчитывается путем учета рабочего времени по основному месту работы.

Условия, сохраняющие стаж непрерывной работы, при поступлении работника в учреждение с другой работы, следующие:

1. трудоустройство в течение одного месяца:
со дня увольнения из учреждений, указанных в пункте 6 настоящего Примерного положения;

после увольнения с научной работы, которая непосредственно следовала за работой в учреждениях, указанных в пункте 6 настоящего Примерного положения;

после прекращения временной инвалидности или болезни, вызвавших увольнение из учреждений (подразделений) и с должностей, указанных в пункте 6 настоящего Примерного положения, а также в случае увольнения с работы, на которую работник был переведен по этим основаниям;

со дня увольнения с государственной или муниципальной службы;
 со дня увольнения с работы на должностях в профсоюзных органах;
 со дня прекращения отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если работник состоял в трудовых отношениях с государственным учреждением, функции и полномочия учредителя которого осуществляет министерство;

2) трудоустройство в течение шести месяцев:

 со дня увольнения в связи с ликвидацией учреждения либо сокращением численности или штата работников учреждений, указанных в пункте 6 настоящего Примерного положения;

со дня увольнения со службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

При совмещении должностей (профессий), при расширении зон обслуживания, при увеличении объема работы или при исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором, выплата за стаж непрерывной работы применяется к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по основной работе.

1. Установление выплаты за стаж непрерывной работы производится на основании приказа руководителя учреждения.
2. Стаж работы, дающий право на установление выплаты за стаж непрерывной работы, включает в себя:

- службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если работник состоял в трудовых отношениях с государственным учреждением, функции и полномочия учредителя которого осуществляет управление образования Осинского муниципального района;

- замещение государственных должностей;

- замещение муниципальных должностей;

- работа в государственных учреждениях Иркутской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство;

- работа в научных и образовательных организациях на должностях руководителей, научных сотрудников, специалистов, работа которых связана с осуществлением научной деятельности, и профессорско-преподавательского состава;

- работа в муниципальных образовательных организациях Иркутской области;

- работа на должностях в профсоюзных органах;

- работа по специальности на предприятиях, в учреждениях и организациях, опыт и знание работы в которых были необходимы работникам учреждений для исполнения обязанностей по замещаемой должности.

1. Стаж работы, дающий право на установление выплаты за стаж непрерывной работы устанавливается руководителем учреждения либо определяется комиссией по установлению трудового стажа, созданной в учреждении. Состав указанной комиссии и Положение о ней утверждаются руководителем учреждения.
2. Основными документами для определения стажа работы, дающего право на установление выплаты за стаж непрерывной работы являются трудовая книжка, а также иные документы, удостоверяющие наличие стажа работы (службы), дающего право на установление выплаты за стаж непрерывной работы (справки, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы, удостоверения, характеристики, письменные трудовые договоры и соглашения с отметками об их исполнении, трудовые, послужные и формулярные списки, военный билет).
3. Работникам учреждения по результатам работы могут выплачиваться премиальные выплаты по итогам работы пропорционально отработанному времени в пределах фонда оплаты труда.
4. Размер премиальных выплат по итогам работы за месяц или квартал устанавливается в абсолютном размере либо в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в размере до 25 процентов.
5. Периодичность премиальных выплат по итогам работы и выплат за качество выполняемых работ устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения, принимаемыми с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.
6. Работникам учреждения в рамках вида выплат стимулирующего характера за профессиональное развитие, степень самостоятельности работника и важности выполняемых им работ устанавливаются выплата за профессиональное развитие и доплата по занимаемой должности работника учреждения с учетом важности выполняемых им работ.
7. Работникам учреждений, являющихся образовательными организациями, занимающим штатные должности (профессии), устанавливаются следующие выплаты за профессиональное развитие в зависимости от фактически занимаемой работником ставки по основному месту работы, но не более чем за ставку:
8. за ученую степень кандидата наук - 3000 рублей;
9. за ученую степень доктора наук - 7000 рублей;
10. за ученое звание доцента - 40 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
11. за ученое звание профессора - 60 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.
12. Педагогическим работникам устанавливаются следующие стимулирующие выплаты за профессиональное развитие с учетом педагогической нагрузки:
13. работникам образовательных организаций, награжденным орденами СССР: орден Ленина, орден Октябрьской Революции, орден Трудового Красного Знамени, орден "Знак Почета", орден Трудовой Славы, имеющим почетное звание "Народный учитель Российской Федерации", - 20 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
14. работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды СССР, РСФСР, Российской Федерации: орден Жукова, орден "За заслуги перед Отечеством" всех степеней, орден Почета, орден Дружбы, орден Святого апостола Первозванного, медаль Жукова, медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" всех степеней, медаль "За трудовое отличие", медаль "За трудовую доблесть", почетное звание "Заслуженный учитель школы РСФСР", почетное звание "Заслуженный мастер профессионально-технического образования РСФСР", почетное звание "Заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР", почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный деятель науки Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный врач Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный юрист Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный метеоролог Российской Федерации, при условии соответствия почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин, - 15 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
15. работникам образовательных организаций, имеющим награды министерства просвещения СССР, РСФСР, Государственного Комитета СССР по профессионально-техническому образованию, министерства образования и науки Российской Федерации: значок (нагрудный значок) "Отличник просвещения СССР", значок "Отличник образования СССР", значок "Отличник образования РСФСР", значок "Отличник народного просвещения", значок "Отличник народного образования", значок "Отличник профессионально-технического образования РСФСР", значок "Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации", медаль К.Д.Ушинского, нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 10 процентов оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
16. работникам образовательных организаций, имеющим нагрудный знак "Почетный работник гидрометеослужбы России", при условии соответствия почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин, - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
17. работникам образовательных организаций, имеющим нагрудный знак "Почетный работник охраны природы", при условии соответствия почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин, - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
18. работникам образовательных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющим звания "Заслуженный тренер", "Заслуженный мастер спорта", "Мастер спорта международного класса", "Гроссмейстер по шахматам (шашкам)", - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.
19. Молодым специалистам до 35 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, устанавливаются следующие стимулирующие выплаты за профессиональное развитие с учетом педагогической нагрузки:
20. 20 процентов (до 3 лет работы);
21. 10 процентов (от 3 до 5 лет работы);
22. 5 процентов (от 5 до 7 лет работы).

Основаниями установления выплат стимулирующего характера молодым специалистам являются:

-наличие документа об образовании и о квалификации, подтверждающего получение среднего профессионального или высшего образования;

-работа в учреждении по специальности.

1. Стимулирующие [выплаты](#P1008) за профессиональное развитие по занимаемой должности устанавливаются с учетом педагогической нагрузки за наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации педагогических работников в Приложении4к настоящему положению.
2. Максимальный размер выплаты по занимаемой должности работника с учетом важности выполняемых им работ не может превышать 0,2 оклада (должностного оклада) работника учреждения.
3. Установление стимулирующих выплат работникам учреждения осуществляется на основании показателей и критериев эффективности деятельности работников согласно Приложения 5 следующим работникам:

-педагогические работники (таблица 1 к настоящему положению)*;*

- учебно-воспитательный персонал –УВП (таблица 3 Приложения 5 к настоящему положению);

-младший обслуживающий персонал- МОП (таблица 4Приложения 5 настоящему положению).

1. Не допускается установление стимулирующих выплат работникам учреждения в связи с наступлением праздничных дней, в связи с юбилейными датами, а также иными событиями, не связанными с трудовой деятельностью работников учреждения.
2. Показатели и критерии эффективности деятельности каждого работника рассматриваются комиссией, созданной в учреждении. Комиссия формируется из председателя комиссии, которым является руководитель учреждения, и членов комиссии. В состав комиссии обязательно включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения.

Порядок деятельности комиссии утверждается локальным нормативным актом учреждения.

1. В течение каждого месяца комиссией Учреждения ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным показателям и критериям эффективности деятельности работников Учреждения, позволяющий провести рейтинговый подсчет баллов, на основе которого производится определение выплат стимулирующего характера.
2. Каждому показателю и критерию эффективности деятельности работников учреждений присваивается определенное минимальное и максимальное количество баллов. На основании информации, представленной руководителями структурных подразделений учреждения, заместителями комиссия подсчитывает количество набранных баллов каждым работником в отдельности за истекший период (месяц).

Стоимость одного балла определяется путем деления общего фонда стимулирующих на сумму баллов, набранными работниками за истекший период по категориям персонала.

1. Решение комиссии об установлении стимулирующих выплат оформляется протоколом, который утверждается председателем комиссии.
2. На основании протокола комиссии руководитель учреждения издает приказ о распределении выплат стимулирующего характера, а также обеспечивает гласность в вопросах определения подходов и критериев их установления.
3. Комиссия рассматривает письменные обращения работников учреждения по вопросам выплат стимулирующего характера и по каждому письменному обращению направляет ответ работнику в сроки, определенные соответствующим локальным нормативным актом учреждения.

**Глава 5. Порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги**

1. Индексация заработной платы работников учреждения производится в порядке, установленном законодательством, в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий финансовый год и на плановый период, доведенных до Осинского МУО.

Размер оплаты труда работников (без учета выплат за работу в местностях с особыми климатическими условиями) не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации, а при наличии - в соответствии с региональным соглашением о минимальной заработной плате в Иркутской области.

**Глава 6. Особенности установления заработной платы руководителю, заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения**

1. Оплата труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Годовой объем средств на выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения должен составлять не более 30 процентов фонда оплаты труда заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения (без учета выплат за работу в местностях с особыми климатическими условиями) в соответствии с утвержденным и согласованным министерством штатным расписанием.

1. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения (далее - работники), и составляет до 3размеров должностного оклада (ставки заработной платы).

Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников учреждения рассчитывается и определяется в соответствии с Порядком определения размера должностного оклада руководителя образовательного учреждения, установленным правовым актом Осинского муниципального района.

1. Должностные оклады заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10 - 45 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.
2. Должностной оклад главного бухгалтера учреждения устанавливается на 10 - 60 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.
3. Компенсационные выплаты руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения устанавливаются в соответствии с [главой 3](#P83) настоящего Положения с учетом условий труда.
4. Размеры выплат стимулирующего характера и премиальных выплат руководителю учреждения устанавливаются приказом начальника Осинского МУО.

Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся в виде премиальных выплат по итогам работы на основании показателей эффективности деятельности руководителя учреждения, в соответствии с Приложением 7 к настоящему положению.

1. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения производятся в виде премиальных выплат по итогам работы за полугодие, установленных в абсолютном значении либо в процентном отношении к должностному окладу на основании утвержденных руководителем учреждения показателей и критериев эффективности их деятельности с учетом показателей и критериев эффективности деятельности руководителя учреждения, утвержденных министерством. Максимальный размер (100%) премиальной выплаты по итогам работы за полугодие в соответствии с показателями эффективности деятельности составляет 3 должностных оклада заместителя руководителя или главного бухгалтера соответственно. Премиальная выплата в соответствии с показателями эффективности деятельности устанавливается комиссией, созданной в учреждении, и согласовывается с Управлением образования Осинского муниципального района (таблица 2 Приложения 5 к настоящему положению);
2. В случае образования экономии годового объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения данный объем средств направляется на увеличение годового объема средств на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения, за исключением руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения.

**Глава 7. Иные вопросы, связанные с оплатой труда**

1. Работникам учреждения за счет средств фонда оплаты труда может быть оказана материальная помощь в следующих случаях:
 - причинение работнику материального ущерба в результате стихийного бедствия, пожара, кражи, грабежа, иного противоправного посягательства на жизнь, здоровье, имущество работника;

- материальные затруднения, вызванные болезнью (травмой) работника или члена его семьи;

- смерть члена семьи работника;

- регистрация брака работника;

- рождение ребенка у работника.

1. Членами семьи признаются супруги, дети (в т.ч. усыновленные), родители работников учреждения.
2. Условия выплаты материальной помощи, ее размеры и критерии их определения устанавливаются для бюджетных учреждений в пределах объема предоставляемой на соответствующий финансовый год субсидии на выполнение муниципального задания, а также с учетом средств приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения, принимаемыми с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.
3. Решение об оказании материальной помощи работнику учреждения и ее конкретных размерах принимает руководитель учреждения на основании письменного заявления работника, с приложением к нему документов, подтверждающих случаи, установленные пунктом 1 настоящего положения и размер понесенных расходов.
4. Решение об оказании материальной помощи руководителю учреждения и ее конкретных размерах принимается Осинским МУО на основании письменного заявления руководителя учреждения.

Материальная помощь работнику учреждения предоставляется в размере до 3 окладов (должностных окладов), а руководителю учреждения и работникам, чей оклад (должностной оклад) установлен в процентном отношении к окладу (должностному окладу) руководителя учреждения, - в размере до 1 оклада (должностного оклада). Материальная помощь устанавливается в пределах фонда оплаты труда работников учреждения или в случае экономии фонда.

Приложение 1

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

|  |
| --- |
| 1. **Профессиональная квалификационная группа**

**должностей работников образования** |
| Наименование должности (профессии) | Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня** |
| Помощник воспитателя | **7825** |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня**  |
| **1 квалификационный уровень** |
| Младший воспитатель | **7845** |
| **2 квалификационный уровень** |
| Диспетчер образовательного учреждения | **7864** |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников** |
| **1 квалификационный уровень** |
| Старший вожатый | **7884** |
| Инструктор по труду  |
| Инструктор по физической культуре |
| Музыкальный руководитель |
| **2 квалификационный уровень** |
| Инструктор-методист | **7904** |
| Концертмейстер |
| Педагог дополнительного образования |
| Педагог- организатор |
| Социальный педагог |
| Тренер - преподаватель  |
| **3 квалификационный уровень** |
| Мастер производственного обучения | **7944** |
| Воспитатель |
| Методист |
| Педагог-психологПедагог – библиотекарь  |
| **4 квалификационный уровень** |
| Преподаватель (кроме преподавателей, отнесенных к ППС) | **7983** |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | **7983** |
| Руководитель физического воспитания |
| Старший воспитатель |
| Старший методист |
| Тъютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере ВПО и ДПО) |
| Учитель |
| Учитель-дефектолог |
| Учитель-логопед |
| Педагог-библиотекарь |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений**  |
| **1 квалификационный уровень** |
| Заведующий (начальник) структурным подразделением: | **8023** |
| Отделом |
|  Отделением |
|  учебно-консультационным пунктом |
| **2 квалификационный уровень** |
| Заведующий (директор, руководитель) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы | **8062** |
|  Отдела |
|  Филиала |
|  учебно-консультационного пункта |
| 1. **Служащие**
 |
| **Наименование должности (профессии)** | Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платыруб. |
| **Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые должности служащих первого уровня"** |
| **1 квалификационный уровень** |
| Делопроизводитель | **7509** |
| Секретарь-машинистка |
| Кассир |
| **2 квалификационный уровень**  |
| Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший» | **7535** |
| **Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые должности служащих второго уровня"**  |
| **1 квалификационный уровень** |
| Инспектор по кадрам | **7548** |
| Лаборант |
| **2 квалификационный уровень** |
| Заведующий хозяйством | **7588** |
| **3 квалификационный уровень** |
| Заведующий столовой | **7627** |
| **Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые должности служащих третьего уровня"**  |
| **1 квалификационный уровень** |
| Психолог | **7746** |
| Бухгалтер |
| Экономист |
| **2 квалификационный уровень** |
| Бухгалтер 2 категории | **7785** |
| Экономист 2 категории |
| **3 квалификационный уровень** |
| Бухгалтер 1 категории | **7825** |
| Экономист 1 категории |
| **Профессиональная квалификационная группа "Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня"**  |
| **3 квалификационный уровень** |
| Директор (заведующий, руководитель) филиала, другого обособленного структурного подразделения | **7904** |

|  |
| --- |
| 1. **Общеотраслевые профессии рабочих**
 |
| **Наименование должности (профессии)** | Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»**  |
| **1 квалификационный уровень** |
| Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: | **7098** |
| Банщик |
| Буфетчица |
| Гардеробщик |
| Грузчик  |
| Кухонный работник |
| Подсобный рабочий |
| Дворник |
| Зольщик |
| Истопник |
| Кастелянша |
| Кладовщик |
| Кондитер  |
| Кочегар |
| Кухонный работник |
| Мойщик посуды |
| Оператор хлораторной установки |
| Оператор электрокотельной |
| Повар |
| Рабочий бассейна |
| Подсобный работник |
| Рабочий бассейна |
| Рабочий по комплексному обслуживанию иремонту зданий |
| Рабочий по стирке и ремонту спецодежды |
| Слесарь-сантехник |
| Слесарь-электрик |
| Столяр плотник |
| Сторож (вахтер) |
| Тракторист |
| Уборщик служебных помещений, уборщик производственных помещений |
| Швея по ремонту одежды |
| **2 квалификационный уровень** |
| Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием "старший" (старший по смене) | **7107** |
| **Профессиональная квалификационная группа****"Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня"** |
| **1 квалификационный уровень** |
| Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: | **7134** |
| Водитель автомобиля |
| **2 квалификационный уровень** |
| Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | **7155** |
| Машинист (кочегар)котельной |
| Электрогазосварщик |
| **4 квалификационный уровень** |
| Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы | **7244** |

|  |
| --- |
| **Профессиональные квалификационные группы должностей работников** **культуры, искусства и кинематографии** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (профессии)** | Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы руб. |
| Библиотекарь  | **7538** |

|  |
| --- |
| 1. **Профессиональные квалификационные группы должностей**

**работников физической культуры и спорта**  |
| **Наименование должности (профессии)** | Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников** **физической культуры и спорта второго уровня** |
| **1 квалификационный уровень** |
| Спортсмен-инструктор | **6864** |

Приложение 2

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Компенсационные выплаты при выполнении работ,**

**отклоняющихся от нормальных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование компенсационной выплаты | Основание и размер компенсационной выплаты |
| 111. | Классное руководство | 1. педагогическим работникам за выполнение обязанностей классного руководителя, кураторство группы - в размере

 15% оклада(ставки заработной платы;1. педагогическим работникам общеобразовательных организаций, выполняющим функции классного руководителя, за организацию работы с обучающимися - в размере 1000 рублей в месяц в классе с наполняемостью не менее установленной Порядком учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и учреждения обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в расположенных в сельской местности общеобразовательных организациях.

Для классов, наполняемость которых меньше установленной, размер компенсационной выплаты уменьшается пропорционально численности обучающихся;3) педагогическим работникам общеобразовательных организаций, выполняющим функции классного руководителя, куратора группы одновременно в двух и более классах (группах), размер компенсационной выплаты определяется с учетом наполняемости в каждом классе (группы); |
| 2. | Проверка письменных работ | 1. педагогическим работникам за проверку письменных работ в расчете за учебные часы, по русскому языку, родному языку, литературе, математике, иностранному языку, технологии и черчению, химии и физике – 10-15% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
 |
| 3. | Заведование: отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками | 1. педагогическим работникам за заведование учебно-консультационными пунктами, кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками - в размере до 15% оклада (ставки заработной платы);
 |
| 4. | Руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями | 1) педагогическим работникам за руководство предметными, цикловыми, методическими комиссиями - в размере 15% оклада (ставки заработной платы); |
| 5. | За работу в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные общеобразовательные адаптированные программы | 1) руководителям учреждений, заместителям руководителя, за исключением заместителя административно-хозяйственной части, -15 % должностного оклада;2) работникам общеобразовательных организаций (отделений, классов, групп), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, деятельность которых связана непосредственно с обучением, присмотром и уходом, воспитанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, - 15% оклада (ставки заработной платы);3) педагогическим работникам, имеющим педагогическую нагрузку, - 15% оклада (ставки заработной платы) с учетом педагогической нагрузки; |
| 6. | За индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основании медицинского заключения | 1) учителям и другим педагогическим работникам - на 20% оклада (ставки заработной платы) с учетом педагогической нагрузки по обучению детей по индивидуальному учебному плану на дому; |
|  |

Приложение 3

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Размеры выплат за стаж непрерывной работы работников учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж непрерывной работы | Размеры выплат за стаж непрерывной работы, в процентах от оклада (должностного оклада) |
| от 3 до 5 лет | 5 |
| от 5 до 10 лет | 10 |
| от 10 лет | 15 |

Приложение 4

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Стимулирующие выплаты за профессиональное развитие по**

**Занимаемой должности устанавливаются с учетом педагогической нагрузки за наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности (профессии) | Размер стимулирующих выплат к окладу (ставке) за квалификационную категорию |
| Старший вожатый | 30 процентов - для первой категории; 50 процентов - для высшей категории |
| Инструктор по труду |
| Инструктор по физической культуре |
| Музыкальный руководитель |
| Концертмейстер |
| Педагог дополнительного образования |
| Инструктор-методист |
| Педагог-организатор |
| Социальный педагог |
| Тренер-преподаватель |
| Мастер производственного обучения |
| Воспитатель |
| Методист |
| Педагог-психолог |
| Преподаватель (кроме преподавателей, отнесенных к ППС) |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |
| Руководитель физического воспитания |
| Старший воспитатель |
| Старший методист |
| Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере ВПО и ДПО) |
| Учитель |
| Учитель-дефектолог |
| Учитель-логопед |

Приложение 5

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Показатели и критерии эффективности деятельности**

**работников учреждения**

**Таблица 1**

Перечень критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений, являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | Наименование критерия | Наименование показателя | Количество баллов |
| Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-библиотекарь, инструктор по ФК, тренер-преподаватель,педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, старший вожатый, учитель-логопед,методист | 1.Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Положительная динамика качества знаний у обучающихся и воспитанников при 100% успеваемости: |  |
| - на 10% и более; | 10 баллов |
| - от 5% до 9%; | 5 баллов |
| - от 1% до 4% | 2 балла |
| Показатели ЕГЭ: |  |
| не ниже средних показателей по области среди общеобразовательных учреждений, единовременная выплата при 100 % сдачи ЕГЭ | 10 баллов |
| Показатели ОГЭ: |  |
| не ниже средних показателей по Иркутской области среди общеобразовательных учреждений, единовременная выплата при 100 % сдачи ОГЭ | 10 баллов |
| Результат ЕГЭ по предмету не ниже 80 баллов | 10 баллов за одного обучающегося |
| Положительная динамика индивидуальной работы педагога с неуспевающими обучающимися (снижение количества неуспевающих обучающихся): |  |
| - на 10% и более; | 5 баллов |
| - от 5% до 9%; | 2 балла |
| - от 1% до 4% | 1 балл |
|  | 2.Результативность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (очно) | Всероссийская олимпиада школьников: |
| Всероссийский уровень (победители и призеры) | Победитель 15б.Призер10б.за каждого обучающегося |
| Региональный уровень (победители, призеры) | Победитель 10б.Призер 7б. за каждого обучающегося |
| Муниципальный уровень (победители, призеры) | Победитель 5б.Призеры 3б.за каждого обучающегося |
| Научно-практические конференции (очные): |
| Подготовка научно-исследовательской работы | 1 балл за работу |
| Всероссийский уровень (победители и призеры) | Победитель 10б. Призер7б. за каждого обучающегося |
| Региональный уровень (победитель) | 5 баллов за каждого обучающегося |
| Региональный уровень (призер) | 3 балла за каждого обучающегося |
| Муниципальный уровень (победитель) | 4 балла за каждого обучающегося |
| Муниципальный уровень (призер) | 2 балла за каждого обучающегося |
| Результативное участие обучающихся, воспитанников в очных творческих конкурсах: |
| Международный уровень | 10 баллов за каждого обучающегося |
| Всероссийский уровень (победители и призеры) | 7-5 баллов за каждого обучающегося |
| Региональный уровень (победитель) | 6 балла за каждого обучающегося |
| Региональный уровень (призер) | 4 балла за каждого обучающегося |
| Муниципальный уровень (победитель) | 3 балла за каждого обучающегося |
| Муниципальный уровень (призер) | 2 балл за каждого обучающегося |
| Результативность участия в дистанционных конкурсах для воспитанников ДОУ |
| Всероссийский уровень (победители, призеры) | 4 балла за всех обучающихся в одном конкурсе |
| Региональный уровень (победители, призеры) | 3 балла за всех обучающихся в одном конкурсе |
| Муниципальный уровень (победители, призеры) | 2 балла за всех обучающихся в одном конкурсе |
| Организация результативного участия обучающихся в спортивных соревнованиях: |
| Международный уровень (победители и призеры) | 10-7 баллов за команду, обучающегося |
| Всероссийский уровень (победители и призеры) | 7-5 баллов за команду, обучающегося |
| Региональный уровень (победитель) | 5 баллов за команду, обучающегося |
| Региональный уровень (призер) | 4 балла за команду, обучающегося |
| Муниципальный уровень (победитель) | 3 балла за команду, обучающегося |
| Муниципальный уровень (призер) | 2 балла за команду, обучающегося |
|  | 3.Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Открытые уроки, мастер-классы, выступление на районных методических объединениях, выступление на форумах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |
| Региональный уровень | 7 баллов |
| Всероссийский уровень | 10 баллов |
| Публикации в печатных изданиях, СМИ, онлайн-публикации (расчет баллов производится не более чем за две публикации различного содержания в рамках основной образовательной программы) |
| Муниципальный уровень | 3 балла |
| Региональный уровень | 4 балла |
| Всероссийский уровень | 5 баллов |
| Наставничество | 2 балла |
|  | 4.Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Наличие изданных авторских разработок, программ, пособий, методических рекомендаций, имеющих внешнюю экспертизу, и их использование в образовательном процессе | 5 баллов |
| 5.Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты) | Разработка и реализация учебного, социального проекта, ведение мониторинга по реализации проекта: |
| Региональный уровень | 3 балла |
| Муниципальный уровень | 2 балла |
| Школьный уровень | 1 балл |
| Реализация проектов в рамках основной образовательной программы (расчет баллов производится по представлению руководителя творческой проектной группы): |
| Координатор проекта, в системе осуществляющий работу в творческой проектной группе и мониторинг | 3 балла |
| Активный участник проекта | 1 балл |
| Летние профильные практики | Организатор - 3 б, учитель-участник - 2 балла |
|  | 6.Участие в очных профессиональных конкурсах | Участник: |  |
| Муниципальный уровень | 2 балла |
| Региональный уровень | 3 балла |
| Всероссийский уровень | 5 баллов |
| Победитель, лауреат: |  |
| Муниципальный уровень | 7-5 баллов |
| Региональный уровень | 10-8 баллов |
| Всероссийский уровень | 20-15 баллов |
|  | 7.Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Положительная динамика сокращения доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах: |
| - до 5%; | 1 балл |
| - 5 до 10%; | 2 балла |
| - свыше 10%; | 3 балла |
| - отсутствие обучающихся, состоящих на профилактических учетах | 5 баллов |
|  | 8.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, воспитанников | Вовлечение родительской общественности в проведение внеклассных мероприятий, занятий, участие в мероприятиях: |
| - до 5% родителей класса, группы; | 1 балл |
| - от 5 до 10% родителей класса, группы; | 2 балла |
| - свыше 10% родителей класса, группы. | 3 балла |
| Проведение родительских собраний в интерактивных формах (деловая игра, тренинговые занятия, дискуссионный клуб и т.д.) - *по представлению заведующей детского сада, структурных подразделений, заместителя директора по УВР, ВР,*  | 2 балла - 1 собрание |
| Уровень удовлетворенности родителей работой классного руководителя, воспитателя (*по итогам анкетирования):* |
| - свыше 90%; | 3 балла |
| - от 80 до 89%; | 2 балла |
| - от 79 до 80% | 1 балл |
| Отсутствие объективных жалоб участников образовательного процесса | 2 балла |
| 10.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Организация и качественное проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, походы и т.д.): |
| - менее 20%; | 0 баллов |
| - 20 - 39%; | 1 балл |
| - 40 - 59%; | 2 балла |
| - 60 - 79%; | 3 балла |
| - 80% и более | 4 балла |
| Отсутствие травматизма обучающихся, воспитанников в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий | 2 балла |
|  | 11.Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, музея и пр.) | Наличие паспорта кабинета, группы, включающего план и анализ развития кабинета  | 1 балл |
| 12.Выполнение особо важных, непредвиденных, сверхурочных работ | Организация и проведение дистанционных всероссийских конкурсов по предмету (Кенгуру, Бульдог, Медвежонок, Чип и т.д.) | Организатор - 1 балл |
| Организатор и ассистент на мониторинге | 1 день - 1 балл |
| Ведение протоколов | 1 балл |
| -участие в экспертных муниципальных комиссиях, жюри, судейство и т.д. | 2 балла |
| -участие в экспертных региональных комиссиях, жюри, судейство и т.д. | 3 балла |
| Участие в работе конкурсных комиссий по анализу результатов мониторингов: |  |
| председатель; | 2 балла |
| член комиссии | 1 балл |
| Выезды с обучающимися за пределы населенного пункта, (экскурсии, соревнования и.т.д.) | 1 день - 1 балл1 сутки - 2 балла |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |

**Таблица 2**

Перечень критериев и показателей эффективности деятельности

АУП образовательных учреждений, являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Наименование критерия | Наименование показателя | Количество баллов |
| 1. | Главный бухгалтер, бухгалтер | -качественное ведение бухгалтерского учета средств школы, детского сада | 1-5 |
| -эффективное планирование и исполнение бюджета школы, ориентированного на результат | 1-5 |
| качественная подготовка экономических расчетов способствующих укреплению учебно-материальной базы | 1-5 |
| -использование новых программ, направленных на совершенствование качества бухгалтерского учета | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 2. | Заведующий (директор, руководительструктурным подразделением),заместители директоров по УВР, ВР, старшие воспитатели,заместитель по АХЧ | -качественное выполнение плана внутришкольного контроля,  | 1-5 |
| -качественное выполнение плана работы | 1-5 |
| -высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса | 1-5 |
| -качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертных и методических советов, педагогического совета, органов ученического самоуправления и т.д.) | 1-5 |
| -высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы | 1-5 |
| - организация, контроль и качество питания в столовой ОУ, ДОУ и структурных подразделений | 1-7 |
| -высокий уровень организации текущего и перспективного планирования деятельности ОУ, ДОУ и структурных подразделений | 1-5 |
| -своевременное и качественное выполнение отчетности, ведение документации в структурных подразделениях  | 1-10 |
| -обеспечение высокого уровня освоения и разработки инновационных программ и технологий | 1-5 |
| -участие в творческих конкурсах, проектах, НПК | 1-5 |
| -публикация в средствах массовой информации | 1-5 |
| -выполнение непредвиденных и срочных работ | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
|  |  | -организация подвоза обучающихся в ОУ, структурных подразделениях | 1-5 |
| -обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории ОУ, ДОУ, структурных подразделений  | 1-5 |
| -обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в ОУ, ДОУ, структурных подразделениях  | 1-5 |
| -обеспечение системы отопления, санузла в учреждении (выгребные ямы) | 1-5 |
| -качественное, своевременное обеспечение продуктами питания в структурных подразделениях  | 1-5 |
| -обеспечение бесперебойного питьевого режима школы в структурных подразделениях | 1-5 |
| -высокое качество подготовки и организации ремонтных работ в ОУ, ДОУ, структурных подразделениях  | 1-5 |
| -своевременная сдача отчетов по электроэнергии, ведение документации | 1-5 |
| -экономия электроэнергии в ОУ | 1-5 |
| -активная работа по укреплению и развитию материальной базы школы в ОУ, ДОУ, структурных подразделениях  | 1-5 |
| -качественный контроль за обеспечением сохранности школьного имущества в ОУ, ДОУ, структурных подразделениях  | 1-5 |
| -организация и проведение мероприятий направленных на повышение авторитета и имиджа ОУ, ДОУ, структурных подразделений  | 1-5 |
| -немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ. | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |

**Таблица 3**

Перечень критериев и показателей эффективности деятельности

УВП (учебно-вспомогательного персонала) образовательных учреждений, являющихся основаниями для начисления

стимулирующих выплат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Должности | Наименование показателя | Количество баллов |
| 1. | Библиотекарь | -высокая читательская активность обучающихся, % | 1-5 |
|  -систематическое проведение мероприятий, направленных на популяризацию детской и юношеской книги, проведение недели детской и юношеской книги в школе. | 1-5 |
| -участие в общешкольных и районных мероприятиях | 1-5 |
| -систематическое оформление тематических выставок | 1-5 |
| -систематическая деятельность, направленная на сохранение, пополнение и развитие книжного и медиафонда библиотеки, фонда учебников и учебных пособий. | 1-5 |
| -активное использование информационных технологий в работе школьной библиотеки. | 1-5 |
| -публикации в средствах массовой информации | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |

**Таблица 4**

Перечень критериев и показателей эффективности деятельности

МОП (младший обслуживающий персонал) образовательных учреждений, являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Должности | Наименование показателя | Количество баллов |
| 1. | Водитель | -обеспечение исправного технического состояния автотранспорта | 1-5 |
| -обеспечение безопасной перевозки детей, пассажиров | 1-5 |
| -отсутствие ДТП, замечаний, жалоб  | 1-10 |
| -требование санитарии и гигиены в автотранспорте | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| 2. | Уборщик служебных помещений | -содержание прикрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН | 1-5 |
| -проведение генеральных уборок, субботников | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 3. | Старший повар, шеф повар, повар, кухонный рабочий, помощник повара, кладовщик | -обеспечение качественного, рационального питания обучающихся, воспитанников разнообразного меню | 1-7 |
| -своевременное и качественное выполнение отчетности, ведение документации | 1-5 |
| -обеспечение работы столовой в полном соответствии с требованиями СанПиН | 1-10 |
| -обеспечение бесперебойного питьевого режима школы. | 1-5 |
| -выполнение непредвиденных и срочных работ | 1-5 |
| -немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ. | 1-5 |
| -проведение генеральных уборок, субботников | 1-5 |
| -качественное, своевременное обеспечение продуктами питания | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 4. | Электрик, электробойлерщик, кочегар, зольщик, слесарь-сантехник, слесарь-электрик, оператор электрокотельной | -обеспечение безаварийного теплового снабжения, соблюдение температурного режима | 1-5 |
| - досрочный и качественный ремонт электрооборудования в ОУ | 1-5 |
| -своевременная сдача отчетов по электроэнергии, ведение документации | 1-5 |
| -экономия электроэнергии в ОУ | 1-5 |
| -своевременное устранение неполадок | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 5. | Сторож-дворник, РОЗ, сторож, дворник | -обеспечение сохранности имущества, инвентаря и оборудования в здании и на территории ОУ, ДОУ | 1-5 |
| -каждодневная и своевременная уборка территории | 1-5 |
| -уборка туалетов | 1-5 |
| -своевременный ремонт  | 1-5 |
| -выполнение заданий не входящих в круг его обязанностей | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| -отсутствие жалоб | 1-5 |
| 6. | Помощник воспитателя, младший воспитатель | -обеспечение порядка на рабочем месте в соответствии требованиям СанПин | 1-5 |
| -обеспечение горячего питания воспитанников | 1-5 |
| -сохранность инвентаря, оборудования групповой ячейки | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 7. | Заведующий хозяйством | -обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории школы  | 1-5 |
| -обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда  | 1-5 |
| -качественное, своевременное обеспечение продуктами питания | 1-5 |
| -высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | 1-5 |
| -немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ. | 1-5 |
| -активная работа по укреплению и развитию материальной базы школы | 1-5 |
| -качественный контроль за обеспечением сохранности школьного имущества | 1-5 |
| -организация и проведение мероприятий направленных на повышение авторитета и имиджа ОУ | 1-5 |
| -ремонт и подготовка ОУ к новому учебному году | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| 8. | Гардеробщица, вахтер | -сохранность верхней одежды обучающихся | 1-5 |
| -своевременная подача звонков | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 9. | Документовед, отдел кадров, делопроизводитель, инспектор по кадрам | -досрочное и качественное выполнение непредвиденных работ | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 10. | Рабочий по стирке белья, кастелянша, швея | -своевременная смена и стирка белья | 1-5 |
| -своевременный ремонт белья, мягкого инвентаря и т.д. | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| 11. | Грузчик | -немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ. | 1-5 |
| -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |
| -отсутствие жалоб | 1-5 |
| 12. | Оператор хлоранаторной установки | -оперативность выполнения работ при проведении мероприятий различных уровней | 1-5 |
| - досрочное и качественное выполнение работ не входящих в должностные обязанности | 1-5 |
| -высокий уровень исполнительской дисциплины | 1-5 |
| -участие в общественных, спортивных, мероприятиях, конкурсах фестивалях для повышения имиджа учреждения | 1-5 |

Приложение 6

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Перечень**

**должностей работников, относимых к основному персоналу для расчета средней заработной платы и определения размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения**

* 1. Учитель;
	2. Педагог дополнительного образования;
	3. Социальный педагог;
	4. Педагог-психолог;
	5. Педагог-организатор;
	6. Педагог-библиотекарь;
	7. Инструктор по труду;
	8. Инструктор по физической культуре;
	9. Музыкальный руководитель;
	10. Мастер производственного обучения;
	11. Воспитатель;
	12. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
	13. Руководитель физического воспитания;
	14. Старший вожатый;
	15. Вожатый;
	16. Старший воспитатель;
	17. Тьютор;
	18. Учитель-дефектолог;
	19. Учитель-логопед;
	20. Педагог дополнительного образования;
	21. Тренер - преподаватель.

Приложение 7

к Положению об оплате труда

 работников и руководителей Учреждений

**Глава 1. Порядок выплат стимулирующего характера**

1.      Для определения размера выплаты стимулирующего характера руководителям в соответствии с подпунктом «б» пункта 3 Порядка устанавливаются следующие показатели эффективности:

а) соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования;

б) функционирование системы государственно-общественного управления;

в) кадровое обеспечение образовательного процесса;

г) информационная открытость;

д) обеспечение качества и доступности образования в учреждении;

е) реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;

ж)  реализация социокультурных проектов;

з) реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;

и) организация управления и исполнительская дисциплина руководителя учреждения;

к) реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.

2.      Размер выплаты стимулирующего характера, устанавливается указанной в подпункте «а» пункта 1 Порядка, пропорционально количеству баллов, указанных в Таблице № 1 к настоящему Порядку.

**Таблица 1**

**Показатели эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения за выполнение особо**

**важных и срочных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности** | **Критерии оценки** | **Значение критериев в баллах** |
| **Образовательные учреждения** | **Дошкольные учреждения** | **Учреждения дополнительного образования** |
| 1.Организация и проведение мероприятий | региональный уровень | 5 | 5 | 5 |
| муниципальный уровень | 3 | 3 | 3 |
| 2. Стабильно высокие значения и положительная динамика основных показателей индивидуальных образовательных результатов обучающихся (кроме дополнительного и дошкольного образования) | за качество   | 5   | - | - |
| за успеваемость | 5 | - | - |
| 3. Показатель результата участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Межрегиональный | 5 | 5 | 5 |
| Региональный | 3 | 4 | 4 |
| Муниципальный | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 28 | 20 | 20 |

1. Размер выплат стимулирующего характера, указанных в подпунктах «б» пункта 1 Порядка, устанавливается пропорционально количеству баллов, указанных в Таблице № 2 к настоящему Порядку.

**Таблица 2**

**Показатели за интенсивность и высокие результаты работы,**

**за качество выполняемых работ, по итогам работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Показатели эффективности** | **Критерии оценки** | **Значение критериев в баллах** |
| **Образовательные учреждения** | **Дошкольные учреждения** | **Учреждения дополнительного образования** |
| 1.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | - отсутствие обоснованных жалоб населения на деятельность руководителя; | отсутствие жалоб | 2 | 2 | 2 |
| - отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, нарушений при осуществлении закупок, заключении, регистрации и исполнения государственных контрактов для нужд учреждения; | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| - отсутствие неудовлетворительной оценки деятельности учреждения контролирующих органов, Минобрнауки; | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| - отсутствие предписаний и замечаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства  | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| 2.Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 в части повышения размера заработной платы педагогических работников | Доведение показателя средней заработной платы педагогических работников организации до показателя средней заработной платы в экономике региона | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
|  3.Функционирование системы государственно-общественного управления | - наличие органов общественного управления ОУ, в котором представлены все участники образовательного процесса | имеется | 1 | 1 | 1 |
| - наличие и активная деятельность органов самоуправления детей | имеется | 1 | - | 1 |
| - наличие и активная деятельность управляющего (попечительского) совета | имеется | 1 | 1 | 1 |
| - вклад полномочий органов самоуправления и органов государственно-общественного управления по решению актуальных задач функционирования и развития общеобразовательного учреждения; | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
| - привлечение внебюджетных средств для развития учреждения; | добровольные пожертвования родителей | 1 | 1 | 1 |
| спонсорская помощь | 1 | 1 | 1 |
| 4.Кадровое обеспечение образовательного процесса | -укомплектованность образовательного учреждения кадрами -100%; | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
| - соответствие квалификации работников ОУ занимаемым должностям; | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
| - повышение квалификации педагогов 1 раз в 5 лет (не менее 72 ч.) – 100%; | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
| - 100 % персонала, заявленного на аттестацию, успешно прошли аттестацию; | в полном объеме | 1 | 1 | 1 |
| - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; | не менее 13% | 1 | 1 | 1 |
| - динамика закрепление молодых специалистов в образовательной организации | Положительная | 1 | 1 | 1 |
| 5.Информационная открытость | - наличие активного сайта образовательной организации, количественные характеристики посещаемости, форум; | имеется | 1 | 1 | 1 |
| своевременное обновление информации, размещаемой на сайте | 1 | 1 | 1 |
| - полнота предоставляемой информации в соответствии с ФЗ-273; | имеется | 1 | 1 | 1 |
| - размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда; участие в процедуре независимой оценке качества | имеется | 1 | 1 | 1 |
|  | - результаты итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ГИА) по обязательным предметам, по выбору превышаемый муниципальный уровень | имеется | 2 | - | - |
| 6.Обеспечение качества и доступности образования в учреждении | - позитивная динамика результатов итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам, предметам по выбору | имеется | 2 | - | - |
| - результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл по предметам) превышает региональный уровень; | имеется | 2 | - | - |
| - наличие выпускников 11(12) классов, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов; | имеется | 2 | - | - |
| - организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов | имеется | 2 | - | - |
| - организация профильного обучения и углубленного изучения предметов в ОУ | имеется | 2 | - | - |
| - организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями | реализация технологии дистанционного обучения | 1 | - | - |
| обучение по индивидуальным учебным планам | 1 | 1  |  - |
| 7.Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | - положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН | имеется | 1 | - | - |
| - стабильно низкие показатели или отрицательная динамика пропусков учебных занятий без уважительной причины; | в полном объеме | 1 | - | - |
| - наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися; | в полном объеме | 1 | - | - |
| - организация занятости детей, стоящих на учете в ПДН | в полном объеме | 1 | - | 1 |
| 8.Реализация социокультурных проектов | - реализация социокультурных проектов; | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| - работа по развитию исследовательской деятельности учащихся (воспитанников); | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| 9.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | - эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей; | наличие программы | 1 | 1 | 1 |
| полнота в соответствии с этапами реализации | 1 | 1 | 1 |
| - доля обучающихся, охваченных горячим питанием; | 100% | 2 | 2 | - |
| - сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья | в полномобъеме | 2 | 2 | 2 |
| 10.Организация управления и исполнительная дисциплина руководителя учреждения | - уровень управленческой культуры в учреждении (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.) | в полном объеме | 2 | 2 | 2 |
| - отсутствие дисциплинарных взысканий | отсутствие дисциплинарных взысканий | 1 | 1 | 1 |
| 11.Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | - доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней; | не менее 10% | 2 | 2 | 2 |
| - разработка и наличие программ по работе с одаренными детьми | наличие рецензированной программы | 2 | 2 | 2 |
| 12.Реализация программы развития ОУ | - наличие и полнота реализации программы развития | наличие программы | 1 | 1 | 1 |
| полнота в соответствии с этапами реализации | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  | 62 | 43 | 43 |

1. Критерии пересматриваются 1 раз в год по результатам работы за истекший период.

**Глава 2. Порядок установления выплат стимулирующего характера**

1.  Выплаты стимулирующего характера руководителям устанавливаются комиссией по определению размера стимулирования руководителей (далее – комиссия).

2.  Состав комиссии утверждается приказом Осинского МУО.

3.  В состав комиссии входит нечетное число членов:

а) специалисты Осинского МУО;

б) представители общественных организаций, профсоюза работников образования.

Члены комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

4. Комиссию возглавляет председатель комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя комиссии.

5. Заседания комиссии, по вопросам установления выплаты стимулирующего характера, проводятся 2 раз в год, не позднее 10 июля и 20 декабря текущего года. По вопросам установления выплаты стимулирующего характера, руководителя подают информацию по выполнению показателей (Таблиц №1, 2), согласованную со специалистами Осинского МУО, курирующими деятельность учреждений секретарю, комиссии не позднее, чем за 10 рабочих дней до окончания отчетного периода (полугодия).

6.  На основании решения комиссии издается приказ Осинского МУО об установлении выплат стимулирующего характера.

**Глава 3. Заключительные положения**

1.  Все вопросы, не урегулированные Порядком, регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

2.  Денежные средства фонда оплаты труда, предусматриваемые на выплаты стимулирующего характера руководителям, неиспользованные в течение финансового года, направляются на стимулирование работников Учреждения.